

Knud Illeris:

Publikationer på dansk

Publikationslisten er inddelt i følgende temaer:

1. Monografier og andre større arbejder
2. Forskningsrapporter mv.
3. Redigerede antologier
4. Bidrag til officielle publikationer
5. Faglige artikler i tidsskrifter, antologier mv.
6. Væsentlige bidrag til konferencer o.lign.
7. Kronikker, faglige debatindlæg mv.
8. Væsentlige arbejdspapirer o.lign.

1. Monografier og andre større faglige arbejder

2009: *Ungdomsliv – mellem individualisering og standardisering*. København: Samfundslitteratur. 347 sider. I samarbejde med Noemi Katznelson, Jens Christian Nielsen, Birgitte Simonsen og Niels Ulrik Sørensen.

2006: *Læring*. København: Roskilde Universitetsforlag. 297 sider. 2. udgave.

2004: *Læring i Arbejdslivet*. København: Roskilde Universitetsforlag & Learning Lab Denmark. 282 sider. I samarbejde med 15 partnere.

2003: *Voksenuddannelse og voksenlæring*. 200 sider. København: Roskilde Universitetsforlag

2002: *Ungdom, identitet og uddannelse*. 223 sider. København: Roskilde Universitetsforlag. I samarbejde med Noemi Katznelson, Birgitte Simonsen og Lars Ulriksen.

2000: *Voksenuddannelse som masseuddannelse – disciplinering til fleksibilitet*. 142 sider. København: Roskilde Universitetsforlag.

1999: *Læring – aktuel læringsteori i spændingsfeltet mellem Piaget, Freud og Marx*. 227 sider. København: Roskilde Universitetsforlag. Norsk udgave 2000.

1998: *Pædagogisk udviklingsarbejde - skoleudvikling*. Frederikshavn: Dafolo. 119 sider. I samarbejde med Lejf Moos, Niels Kryger og Johnny Thomassen.

1996: *Almenkvalificering - kort fortalt*. Erhvervs- og Voksenuddannelsesgruppen, RUC. 96 sider. I samarbejde med Vibeke Andersen, Christian Kjærsgaard, Kirsten Larsen, Henning Salling Olesen og Lars Ulriksen.

1995: *Almenkvalificering*. Erhvervs- og Voksenuddannelsesgruppen, RUC. 299 sider. I samarbejde med Vibeke Andersen, Christian Kjærsgaard, Kirsten Larsen, Henning Salling Olesen og Lars Ulriksen.

1995: *Læring, udvikling og kvalificering*. Erhvervs- og Voksenuddannelsesgruppen, RUC. 169 sider. Indlæst på lydband til læsehandicappede 1998.

1993: *Kvalifikationer - en søgemodel*. Erhvervs- og Voksenuddannelsesgruppen, RUC. 61 sider. I samarbejde med Vibeke Andersen, Christian Kjærsgaard, Kirsten Larsen, Henning Salling Olesen og Lars Ulriksen.

1993: *Kvalifikationer og levende mennesker*. Erhvervs- og Voksenuddannelsesgruppen, RUC. 260 sider. Engelsk udgave i uddrag efteråret 1994. I samarbejde med Vibeke Andersen, Christian

Kjærsgaard, Kirsten Larsen, Henning Salling Olesen og Lars Ulriksen.

1991: *Pædagogikkens betydning*. København: Unge Pædagoger. 189 sider.

1990: *Projektarbejde i specialarbejderuddannelsen*. København: Arbejdsmarkedsstyrelsen. 156 sider, inkl. bilag. I samarbejde med Trine Borgnakke, Jørgen Rafn og Annette Ramsøe.

1989: *Pædagogisk udviklingsarbejde - mellem selvforvaltning og styring*. København: Unge Pædagoger. 108 sider. I samarbejde med Niels Kryger, Lejf Moos og Johnny Thomassen.

1989: *De skæve køn, 1. og 2. del*. København: Unge Pædagoger. 359 sider. I samarbejde med Birgitte Simonsen.

1985: *Grundbog i projektarbejde*. København: Unge Pædagoger. 149 sider. I samarbejde med Jens Berthelsen og Sten Clod Poulsen.

1982: *Ungdomspsykolgi - samfundssituation, handlemønstre, bevidsthedsformer*. København: Unge Pædagoger. 213 sider. I samarbejde med Elo Nielsen og Birgitte Simonsen.

1981: *Modkvalificeringens pædagogik - problemorientering, deltagerstyring og eksemplarisk indlæring*. København: Unge Pædagoger. 225 sider.

1980: *De kom på efg...* København: Unge Pædagoger. 69 sider. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.

1980: *Efg-undervisning*. København: Unge Pædagoger. 276 sider. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.

1978: *Motivation i skolen - manipulation eller solidaritet*. København: Munksgaard. 74 sider.

1978: *Uddannelsesplanlægningens elendighed - en kritik af U90*. København: Munksgaard. 205 sider. I samarbejde med Jens Bjerg, Jørgen Aage Jensen, Søren Keldorff, Anders Mathiesen, Henning Salling Olesen og John Houman Sørensen.

1978: *Samfundet og pædagogikken*. København: Munksgaard. 164 sider. I samarbejde med Per Fibæk Laursen og Birgitte Simonsen.

1977: *Projektarbejde i arbejderuddannelserne*. København: LOs Landsskole. 53 sider. I samarbejde med Mogens Bengtsson.

1977: *Projektarbejde - erfaringer og praktisk vejledning*. København: Borgen. 318 sider. I samarbejde med Jens Berthelsen og Sten Clod Poulsen. 2. udgave 1978. 3. udgave 1979, 397 sider.

1976: *Skole og kvalifikation - eller: Hvad er det børnene lærer i skolen?* København: Unge Pædagoger. 47 sider. I samarbejde med Henning Salling Olesen og Palle Rasmussen.

1976: *Læreruddannelser, skole og samfund*. København: Munksgaard. 206 sider. I samarbejde med Henning Salling Olesen og Palle Rasmussen.

1974: *Problemorientering og deltagerstyring - oplæg til en alternativ didaktik*. København: Munksgaard. 272 sider. 2. udgave 1976. Svensk udgave 1976.

1973: *Et deltagerstyret undervisningsforløb - storgruppeordningen på Blaagaard Seminarium, 1. og 2. del*. RUC-forlag. 527 sider, inkl. bilag.

1971: *Psykologi på psykologisk grundlag*. Psykologisk Laboratorium, KU. 139 sider.

2. Forskningsrapporter mv.

2007: *Hard Fun – personlig kompetenceudvikling: Evaluering af et kompetenceudviklingsprojekt i mediebranchen*. København: Danmarks Pædagogiske Universitet. 30 sider. I samarbejde med Jens

Christian Nielsen og Dorthe Skov Jeppesen.

1999: *Voksenuddannelse mellem trang og tvang*. København: Roskilde Universitetsforlag. 208 sider. I samarbejde med Annegrethe Ahrenkiel, Lizzie Mærsk Nielsen og Birgitte Simonsen.

1998: *Voksenuddannelse og deltagermotivation*. København: Roskilde Universitetsforlag. 122 sider. I samarbejde med Annegrethe Ahrenkiel, Marie-Louise Sederberg og Birgitte Simonsen.

1995: *Når skolekulturer samarbejder. Bidrag til evaluering af Voksenuddannelsespuljen*. Arbejdsmarkedsstyrelsen & Undervisningsministeriet. 79 sider. I samarbejde med Vibeke Andersen.

1994: *Almenkvalificering på korte kurser*. Erhvervs- og Voksenuddannelsesgruppen, RUC. 162 sider. I samarbejde med Lars Ulriksen og Niels Warring.

1994: *Plankursusundersøgelsen*. Erhvervs- og voksenuddannelsesgruppen, RUC. 33 sider.

1990: *Uddybning af det statistiske materiale*. 3. rapport fra forskningsprojektet Folkeskolens langtidsvirkninger for eleverne. Roskilde Universitetscenter. 72 sider.

1989: *De tidligere elevers karakteristik af 6 danske folkeskoler i 1960'erne og 70'erne*. 2. rapport fra forskningsprojektet Folkeskolens langtidsvirkninger for eleverne. Roskilde Universitetscenter. 89 sider.

1987: *Hovedresultaterne af en interview-undersøgelse med 244 tidligere elever fra udvalgte klasser ved 6 danske folkeskoler*. 1. rapport fra forskningsprojektet Folkeskolens langtidsvirkninger for eleverne. Roskilde Universitetscenter. 195 sider, inkl. bilag.

1980: *Data om efg-eleverne - på basisåret indenfor levnedsmiddelområdet 1977, 1978 og 1979*. 12. rapport fra efg-projektet. Roskilde Universitetscenter. 80 sider. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.

1980: *Køkken, kokke og kvalifikationer - om arbejdet i restaurationskøkkener i relation til efg-uddannelsen indenfor levnedsmiddelområdet*. 11. rapport fra efg-projektet. Roskilde Universitetscenter. 69 sider. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.

1980: *Nærbillede af 5 efg-elever - på basisåret indenfor levnedsmiddelområdet*. 10. rapport fra efg-projektet. Roskilde Universitetscenter. 104 sider. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.

1979: *Elevernes livsbetingelser, fritid og interesser - på efg-basisåret indenfor levnedsmiddelområdet*. 9. rapport fra efg-projektet. Roskilde Universitetscenter. 142 sider. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.

1979: *Arbejde og kvalifikationskrav i institutionskøkkener - og uddannelse indenfor efg's levnedsmiddelområde*. 8. rapport fra efg-projektet. Roskilde Universitetscenter. 104 sider. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.

1979: *Et års pædagogisk udviklingsarbejde i fællesfagene - på efg-basisåret indenfor levnedsmiddelområdet*. 7. rapport fra efg-projektet. Roskilde Universitetscenter. 137 sider. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.

1979: *Videre forsøg med integration af fællesfag og retningsfag i projektundervisning - på efg-basisåret indenfor levnedsmiddelområdet*. 6. rapport fra efg-projektet. Roskilde Universitetscenter. 222 sider inkl. bilag. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.

1979: *Elevernes vurderinger af efg-undervisningen - på basisåret indenfor levnedsmiddelområdet*. 5. rapport fra efg-projektet. Roskilde Universitetscenter. 61 sider. I samarbejde med Henriette

Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.

1978: *Integration af fællesfag og retningsfag i en projektuge - på efg-basisåret indenfor levnedsmiddelområdet*. 4. rapport fra efg-projektet. Roskilde Universitetscenter. 89 sider. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.

1978: *Omkring fællesfagsundervisningen og elevforudsætninger - på efg-basisåret indenfor levnedsmiddelområdet*. 3. rapport fra efg-projektet. Roskilde Universitetscenter. 156 sider. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.

1977: *Omkring grundlaget for et pædagogisk udviklingsarbejde - på efg-basisåret indenfor levnedsmiddelområdet*. 2. rapport fra efg-projektet. Roskilde Universitetscenter. 106 sider. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.

1977: *Omkring undervisningen på seks efg-skoler*. 1. rapport fra efg-projektet. Roskilde Universitetscenter. 58 sider. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.

1969: *Spørgeskemaundersøgelse af 42 de studenter, der var rettidigt tilmeldt ved psykologistudiet i Århus, men ikke blev optaget*. Psykologisk Laboratorium, KU. 7 sider + bilag.

1969: *Spørgeskemaundersøgelse af de førsteårsstuderendes vurdering af undervisningen i psykologi 1968-69*. Psykologisk atorium, KU. 30 sider + bilag.

3. Redigerede antologier

2007: *Læringsteorier: 6 aktuelle forståelser*. 157 sider. København: Roskilde universitetsforlag.

2005: *Tekster om voksenlæring*. København: Roskilde Universitetsforlag. 303 sider. I samarbejde med Signe Berri.

2002: *Udspil om læring i arbejdslivet*. 219 sider. København: Roskilde Universitetsforlag.

2000: *Tekster om læring*. 343 sider. København: Roskilde Universitetsforlag.

1998: *Udspil om læring og didaktik*. København: Roskilde Universitetsforlag. 215 sider. I samarbejde med Birgitte Simonsen og Annegrethe Ahrenkiel.

1997: *Nye perspektiver på almenkvalificering*. 165 sider. Erhvervs- og Voksenuddannelsesgruppen, RUC.

1992: *Perspektiver på almenkvalificering*. 156 sider. Erhvervs- og Voksenuddannelsesgruppen, RUC.

4. Bidrag til officielle publikationer

1987: *Pædagogikken i de erhvervsfaglige uddannelser*. I Betænkning om grundlæggende erhvervsuddannelser, nr. 1112, bind 2, s. 714-743.

1978: *Tendenser i 70'ernes pædagogik*. I U90, bind 2, s. 183-194.

5. Faglige artikler i tidsskrifter, antologier mv.

2010: *Læring*. I Hans Jørgen Kristensen & Per Fibæk Laursen (red): Gyldendals Pædagogikhåndbog.

2010: *Kompetence, læring og uddannelse – En introduktion til Knud Illeris' læringsbegreb*. MiD

Magasin, Museumsformidlere i Danmark, nr. 22.

2009: *Basal læringsforståelse og aktuel uddannelsespolitik*. Dansk pædagogisk tidsskrift, nr. 2, s. 48-57.

2009: *Kompetence, læring og uddannelse*. Hvordan læres kompetencer, og hvordan kan de udvikles gennem formaliseret uddannelse? Nordisk Pedagogik, nr. 2, s.194-209..

2008: *Læring i et positivt psykologisk perspektiv*. I Anders Myszak & Simon Nørby (red): Positiv Psykologi – en introduktion til videnskaben om velvære og optimale processer. København: Reitzel.

2008: *På skolebænken igen: De kortuddannedes perspektiver*. Erhvervsskolelæreren, nr. 2, s. 20-22.

2007: *Læringsteoriens elementer: hvordan hænger det hele sammen*. I Knud Illeris (red): Læringsteorier: 6 aktuelle forståelser. København: Roskilde Universitetsforlag.

2007: *Noget om læring, uddannelse og konkurrenceevne*. Metier, nr. 2.

2007: *Tværvidenskab som vilkår: uden tværvidenskab ingen læringsforskning*. I Robin Engelhardt, Camilla mehlsen & Frederik Stjernfelt (red): Tankestreger - Tværvidenskabelige nybrud. København: Danmarks Pædagogiske Universitetsforlag.

2007: Diverse nye opslag. I Jens Bjerg (red): Gads Psykologi Leksikon, 2. udgave.

2006: *Arbejdspladsen som ramme for læring*. I Ulla Bruun de Neergaard, Henrik Holt Larsen & Bente Øhrstrøm (red): Personaleledelse - artikler og cases. København: Nyt fra samfundsvidenskaberne.

2006: *David Kolbs teori om læringsstile*. I Peter Andersen (red): Læringens og tænknings stil – en antologi om stilteorier. København: Billesø & Baltzer.

2006: *De kortuddannede: Voksenuddannelsernes største problem*. Dansk pædagogisk tidsskrift, nr. 2.

2006: *Organisering af læreprocesser*. I Jens H. Lund & Torben Nørregaard Rasmussen (red): Almen didaktik – i læreruddannelse og lærerarbejde. Århus: Kvan.

2006: *Ungdom, kompetence og identitet*. Ungdomsforskning, nr. 2. I samarbejde med Lars Ulriksen, Noemi Katznelson & Birgitte Simonsen.

2006: *Vil gerne – har ikke lyst*. København: Netavisen.

2006: *Voksenuddannelse og de kortuddannede*. Den alternative velfærdskommission: Bæredygtig velfærd. København: Socialpolitisk Forlag.

2005: *Bryd isen*. Learning Lab Denmark Quarterly, nr. 3-4.

2005: *Hvad er det særlige ved voksnes læring?* I Carsten Nejst Jensen (red): Voksnes læringsrum. København: Billesø & Baltzer.

2005: *Livslang læring – trang eller tvang*. I Carsten Nejst Jensen (red): Voksnes læringsrum. København: Billesø & Baltzer.

2005: *Læring i arbejdslivet*. I Carsten Nejst Jensen (red): Voksnes læringsrum. København: Billesø & Baltzer.

2005: *Hvordan lærer voksne?* I Knud Illeris & Signe Berri (red): Tekster om voksenlæring. København: Roskilde Universitetsforlag. I dialog med Alan Rogers.

2005: *Økonomer uden jordforbindelse*. Learning Lab Quarterly, No. 1, s. 4.

2004: Diverse opslag. I Jens Bjerg (red): Gads Psykologi Leksikon. København: Gads Forlag.

- 2004: *Fra erhvervsrettet uddannelse til læring i arbejdslivet*. København: BUPL.
- 2004: *Kompetenceløftet*. Learning Lab Denmark Quarterly, nr. 4, s. 12-13.
- 2004: *Læring i arbejdslivet*. Dansk pædagogisk tidsskrift.
- 2003: *Læring*. I: Kompendium i pædagogik – til pædagogiske og sundhedsfaglige uddannelser. København: Samfundslitteratur.
- 2003: *Unge læreprocesser*. I: Kompendium i pædagogik – til pædagogiske og sundhedsfaglige uddannelser. København: Samfundslitteratur.
- 2003: *Når livslang læring er tomme ord*. Learning Lab Quarterly, nr. 3-4, s. 4.
- 2003: *Udfordringer til fremtidens folkeoplysere*. Fokus på folkeoplysning, nr. 4.
- 2003: *Skolelæring er institutionaliseret læring*. I Lars Kettel (red): Skolen i samfundet – analyser og perspektiver. København: Billesø & Baltzer, 2. udgave, s. 136-143.
- 2002: *Læring og lærerroller*. Unge Pædagoger, nr. 8, s. 3-18.
- 2002: *Læring og kompetenceudvikling i projekter*. I Henrik Holt Larsen & Connie Svabo (red): Fra kursus til kompetenceudvikling på jobbet. København: DJØF-forlag.
- 2002: *Læring*. I Karsten Schnack (red): Psykologisk Opslagsbog.
- 2002: *Unge læring, identitet og selvorientering*. Nordisk Pedagogik, nr. 2, s. 65-87.
- 2002: *Ungdom, kompetence og identitet*. Ungdomsforskning, nr. 1, s. 8-11. I samarbejde med Noemi Katznelson, Birgitte Simonsen og Lars Ulriksen.
- 2002: *Fra erhvervsrettet uddannelse til læring i arbejdslivet*. I Knud Illeris (red): Udspil om læring i arbejdslivet. København: Roskilde Universitetsforlag og Learning Lab Denmark, 2002, s. 19-36.
- 2002: *Læring i arbejdslivet*. Dansk pædagogisk tidsskrift, nr. 1, s. 58-71.
- 2001: *Læring og lærerroller*. Unge Pædagoger, nr. 8, s. 3-18.
- 2001: *Voksenuddannelse i deltagerperspektiv*. I Roskilde Universitetscenter: Årsberetning 2000, s. 88.
- 2001: *For skolebørn eller for voksne? Voksenuddannelse*, nr. 49, s. 17-19.
- 2001: *Læring*. I Birgit Bruun & Anne Knudsen (red): Moderne psykologi – temaer. København: Billesø & Baltzer, 2001, s. 158-184.
- 2001: *Voksenuddannelse, vejledning og ansvar*. Nyt fra Arbejdsministeriet, nr. 2, s. 6-7.
- 2001: *Skolelæring er institutionaliseret læring*. I: Skolen i samfundet – analyser og perspektiver. København: Billesø & Baltzer.
- 2000: *AMU-lærerrollen under forandring*. Sløjfen, nr. 107, s. 16.
- 2000: *Voksenuddannelse i deltagerperspektiv*. Voksenpædagogisk Tidsskrift, nr. 1, s. 10-14. Sammen med Birgitte Simonsen og Annegrethe Ahrenkiel.
- 2000: *En replik om at arbejde eklektisk*. Psyke & Logos, nr. 1, s. 425-426.
- 1999: *Almenkvalificering i uddannelserne*. I Carsten Nejst Jensen (red): Om Voksenundervisning. København: Billesø & Baltzer, 1999, s. 300-306. Sammen med Vibeke Andersen, Christian Kjærsgaard, Kirsten Larsen, Henning Salling Olesen og Lars Ulriksen.
- 1999: *Projektarbejdets gennembrud i 1970'erne – en personlig beretning*. I Susanne V. Knudsen (red): Projektarbejdets fortid og fremtid. København: Danmarks Lærerhøjskole, 1999, s. 11-26.

- 1998: *Almenkvalificering og de nye unge*. Sløjfen, nr. 85, s. 14-15.
- 1998: *Erfaringspædagogik og projektarbejde*. I Niels Jørgen Bisgaard (red): Pædagogiske teorier. København: Billesø & Baltzer, 3. udgave, 1998, s. 148-166.
- 1998: *Læringsteori og didaktik*. I Knud Illeris, Birgitte Simonsen & Annegrethe Ahrenkiel: Udspil om læring og didaktik. København: Roskilde Universitetsforlag, 1998, s. 39-73.
- 1998: *Erfaringspædagogik og experiential learning*. I Knud Illeris, Birgitte Simonsen & Annegrethe Ahrenkiel: Udspil om læring og didaktik. København: Roskilde Universitetsforlag, 1998, s. 75-117. Revideret udgave i Nordisk Pedagogik, 1999, nr. 1, s. 1-19.
- 1998: *Voksenundervisning og ansvarlighed*. I Knud Illeris, Birgitte Simonsen & Annegrethe Ahrenkiel: Udspil om læring og didaktik. København: Roskilde Universitetsforlag, 1998, s. 173-191.
- 1997: *RUC: Ideal-Universitet eller problem-Universitet - fragmenter til RUC's historie og aktuelle situation set fra et pædagogisk perspektiv*. I Henrik Toft Jensen m.fl. (red): RUC i 25 år. København: Roskilde Universitetsforlag, 1997, s. 179-190.
- 1997: *Almenkvalificering, modernisering, modstand og dannelse*. I Knud Illeris (red): Nye perspektiver på almenkvalificering. Erhvervs- og Voksenuddannelsesgruppen, RUC.
- 1996: *Piaget, konstruktivismen og reformpædagogikken*. Dansk pædagogisk tidsskrift, nr. 6, s. 33-42.
- 1996: *Læring, udvikling og uddannelse - Udarbejdelse af en Piaget-inspireret pædagogisk forståelsesramme*. Nordisk Pedagogik, nr. 1, s. 15-29.
- 1996: *Om almenkvalificering*. Dansk pædagogisk tidsskrift, nr. 2, s. 19-26.
- 1995: *Almenkvalificering - hvad, hvordan, hvorfor*. Pro & Contra, nr. 1, s. 7-12. Desuden I Carsten Nejst Jensen (red): Om voksenundervisning. København: Billesø & Baltzer, 1999, s. 117-126.
- 1995: *Skolens sociale skævhed*. Unge Pædagoger, nr. 6, s. 2-4.
- 1995: *Hvad er almene kvalifikationer? Om det 3-årige almenkvalificeringsprojekt på RUC*. I Hans Cornelius (red): Håndbog i dansk voksenundervisning og folkeoplysning 1995/1996, s. 37-44.
- 1994: *Kvalifikationer - subjektivitet - pædagogik - et nyt perspektiv på kvalifikationsteorien*. Nordisk Pedagogik, nr. 4, s. 194-206.
- 1994: *Skolens kvalificeringsfunktion*. Unge Pædagoger, nr. 5, s. 1.
- 1994: *Kvalificeringsbegrebet i dansk pædagogik*. Unge Pædagoger, nr. 5, 2-4.
- 1994: *Hvad er almenkvalificering?* Unge Pædagoger, nr. 5, s. 5-9. I samarbejde med Kirsten Larsen.
- 1994: *Kvalificering og praktik*. Unge Pædagoger, nr. 5, s. 24-32.
- 1993: *Pædagogikkens betydning - er det muligt at påvise langtidsvirkninger? - eksempel fra den danske folkeskole*. Nordisk Pedagogik, nr. 2, s. 100-105. Desuden i Socialpolitik, 1996, nr. 5, s. 16-20.
- 1993: *Professionalisme er ikke altid nok*. Unge Pædagoger, nr. 2, s. 20-21.
- 1992: *Om kategorisering af almene kvalifikationer*. I Lars Ulriksen (red): Perspektiver på almenkvalificering. Erhvervs- og Voksenuddannelsesgruppen, RUC, s. 35-54.
- 1990: *Den radikale læreproces i det husmorløse samfund*. Dansk pædagogisk tidsskrift, nr. 1, s. 24-26. I samarbejde med Birgitte Simonsen.
- 1990: *Ny læreruddannelse på almenområdet*. LVA-bladet, s. 26. I samarbejde med Christian

Kjærsgaard, Jørgen Rafn og Lars Ulriksen.

1987: *Projektarbejde i uddannelse og erhverv*. Uddannelse, nr. 10, s. 647-654. I samarbejde med Morten Fangel, Peter Lorentz Nielsen og Finn Sommer.

1987: *Efteruddannelseskurser for projektmedarbejdere ved Roskilde Universitetscenter*. I Morten Fangel m.fl. (red): Projektuddannelse. Roskilde: Nordnet. 8 sider. I samarbejde med Margit Danaa og Annette Ramsøe.

1987: *Om udvikling af projekt-uddannelses-programmer*. I Morten Fangel m.fl. (red): Projektuddannelse. Roskilde: Nordnet. 2 sider.

1987: *Projektuddannelse - perspektiver og problemer*. I Morten Fangel m.fl. (red): Projektuddannelse. Roskilde: Nordnet. 3 sider. I samarbejde med Morten Fangel og Finn Sommer.

1986: *Uddannelse af projektmedarbejdere må bygge på deltagelse i projektarbejde*. I Josef Boldog (red): Nordisk projektleder uddannelse. Oslo: Nordnet. S. 14-18.

1986: *Projektuddannelserne ved Roskilde Universitetscenter*. I Josef Boldog (red): Nordisk projektleder uddannelse. Oslo: Nordnet. S. 81-86.

1985: *Projektarbejde og deltagernes fleksibilitet*. I Morten Fangel m.fl. (red): Projektledelse - også i 90'erne. Foreningen Projektplan. S. 95-101.

1985: *Projektarbejde i uddannelse og erhverv*. Projektøren, maj, s. 10-11 + 19.

1985: *Skolens problemer løses ikke af datamater*. I Axel Neubert (red): Fremtiden - Teknikken - Uddannelsen. Dansk Uddannelsespolitisk Selskab. S. 69-72.

1984: *Ny ungdom - træge skolesystemer og pædagogers muligheder*. Unge Pædagoger, nr. 8, s. 5-11.

1984: *Teoriudvikling er også politisk - erfaringer og synspunkter om uddannelsesforskning og teoriudvikling*. Nyt om uddannelsesforskning, nr. 4, s. 12-19.

1984: *Ny ungdom - og solidarisk pædagogik*. Unge Pædagoger, nr. 7, s. 19-28.

1984: *Erfaringspædagogisk skolebog?* Unge Pædagoger, nr. 5, s. 30-31.

1984: *Om modkvalificering og emancipation*. Kontext, nr. 46, s. 151-153.

1984: *Erfaringer med erfaringspædagogikken*. Unge Pædagoger, nr. 2, s. 22-33.

1983: *De unge og lønarbejdet*. Psykologi, nr. 1, s. 18-27.

1983: *Narcissismeteorien - hvad kan den bruges til?* Unge Pædagoger, nr. 5, s. 11-16.

1983: *Projektarbejdet på RUC*. I RUC-studenterrådet: Rus-Bog RUC 1983. S. 39-46.

1983: *Om kapitallogik og modkvalificering*. Dansk pædagogisk tidsskrift, nr. 5, s. 221-222.

1983: *Modkvalificeringen og institutionerne - en replik til Kurt Aagaard Nielsen*. Tidsskrift för Nordisk Förening för Pedagogisk Forskning, nr. 1, s. 24-30.

1983: *Kritik eller korstog? - nogle kommentarer til Steinar Kvale*. Tidsskrift för Nordisk Förening för Pedagogisk Forskning, nr. 1, s. 57-59.

1982: *Ungdom og subjektivitet - om ungdomsforskning og ungdomspsykologi*. Unge Pædagoger, nr. 6, s. 5-12. I samarbejde med Elo Nielsen og Birgitte Simonsen.

1982: *Didaktik - kvalificering - modkvalificering*. Dansk pædagogisk tidsskrift, nr. 3, s. 104-115.

1981: *Psykologi i ungdomsuddannelserne - hvorfor og hvordan?* I Ib Lunau (red): Psykologi som samarbejdspartner i de kommende ungdomsuddannelser. Det faglige udvalg for psykologi. S. 32-39.

- 1981: *Alternativ pædagogik - modkvalificering eller moderniseret tilpasning?* Information fra Nordisk Sommeruniversitet, nr. 3, s. 18-21.
- 1981: *Motivation eller kaos - nogle almene betragtninger om undervisning og motivation på grundlag af nogle konkrete erfaringer i efg.* Dansk pædagogisk tidsskrift, nr. 5, s. 191-199. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.
- 1981: *Restaurationsfagene og efg.* 3 kuverter, nr. 6, s. 3. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.
- 1981: *Efg-eleverne og institutionskøkkener.* Økonomaen, nr. 2, s. 7-9. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.
- 1981: *Efg-undervisning og arbejdsforhold.* Husholdningslæreren, nr. 2, s. 42-44. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.
- 1980: *Efg-undervisningen på basisåret.* Unge Pædagoger, nr. 1, s. 17-26. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.
- 1979: *Efg-elevernes livsbetingelser, erfaringer og interesser.* Unge Pædagoger, nr. 7, s. 10-18. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.
- 1979: *Pædagogisk udviklingsarbejde i de erhvervsfaglige grunduddannelser.* I Humaniora 3 1976-78 - beretning fra Statens humanistiske Forskningsråd, s. 158-162. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.
- 1977: *EFG-projektet i Institut IX.* RUC-NYT, nr. 7, s. 2-3. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.
- 1977: *Hvad er kritisk pædagogik?* I Frede Nielsen (red): Pædagogisk teori og praksis. Borgen. S. 199-204.
- 1977: *Principper for pædagogisk praksis.* I Frede Nielsen (red): Pædagogisk teori og praksis. Borgen. s. 205-236.
- 1977: *Pædagogisk udviklingsarbejde i de erhvervsfaglige grunduddannelser.* Forskningen og samfundet, nr. 3, s. 5-6. I samarbejde med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.
- 1977: *Problemorientering og deltagerstyring - er argumentationen holdbar? Svar og præciseringer.* Dansk pædagogisk tidsskrift, nr. 1, s. 25-37.
- 1975: *Hvilke interesser tjener pædagogisk forskning og udviklingsarbejde?* Dansk pædagogisk tidsskrift, nr. 2, s. 55-65. Desuden i Nordisk Forum, 1976, nr. 2, s. 37-49.
- 1974: *Skolens formål er ikke det samme som dens faktiske funktion.* Pædagogisk Orientering, nr. 2, s. 19-24. Desuden i Finn Sørensen & Carl Stjerne (red): Tekster til pædagogik og undervisningslære 1. Gyldendal 1976, s. 142-151.
- 1974: *Storgruppe-ordningen på Blågård Seminarium.* Dansk pædagogisk tidsskrift, nr. 5, s. 226-235.
- 1972: *Om nyskabelse i læreruddannelsen.* Unge Pædagoger, nr. 4, s. 13-16.
- 1972: *Om undervisningsteknologi og medbestemmelse.* Dansk pædagogisk tidsskrift, nr. 4, s. 187-191.
- 1972: *Det frie gymnasium på vej.* Unge Pædagoger, nr. 3, s. 13-15.
- 1971: *Hvorfor kulturgeografi og hvilken kulturgeografi?* I Ib Lunau (red): Biologi - geografi - fremtid. Foreningen af gymnasiets og seminariets lærere i biologi og geografi. S. 201-212. I

samarbejde med Steen Folke og Sven Illeris.

6. Væsentlige bidrag til konferencer o.lign.

2008: *Test og læring – hvordan påvirkes deltagernes læring af brugen af tests og test-lignende evalueringer*. Oplæg til Konference om Nationale test, Vartov 23.4.

2004: *Voksnes motivation for læring – med særligt henblik på de kortuddannede*. Oplæg til Trepartsudvalget om livslang opkvalificering for alle på arbejdsmarkedet. 23.11.

2003: *Det nye kompetencebegreb*. Oplæg til CVU Storkøbenhavns konference om kompetenceudvikling. København, 25.9.2003, 8 sider. Optrykt i [Agora, CVU Storkøbenhavn](#), nr. 3, s. 10-15.

2003: *Voksenuddannelse, vejledning og ansvar*. Oplæg til voksenundervisere fra Nord Trøndelag. København, 23.1.2003, 4 sider.

2001: *Voksnes læreprocesser*. Oplæg til forelæsning ved konferencen Forskning i Norden arrangeret af VOX Voksenopplæringsinstituttet i Oslo, 28.-30. maj 2001. 7 sider.

2001: *Identiteten er på spil i unges læreprocesser*. Referat af konferenceindlæg ved Lisbeth Wissing i Gymnasieskolen, nr. 11, s. 6-8.

2001: *Unge læring og ikke-læring*. Oplæg til åbningsforelæsning ved Center for Ungdomsforskning konference på RUC om Ungdom, liv og læring, 16.5.2001. 2 sider.

1999: *AMU skal lære at imødekomme de krævende unge*. Referat af oplæg på Arbejdsmarkedsstyrelsens forstanderkonference om Motivation og Læring 11.2.2001. I konferenceavisen, s. 4.

1998: *Tre fejlforståelser og en anderledes evaluering*. Uddrag af konference-indlæg i Karen Brygmann m.fl. (red): *Kvalitet - Udbytte - Kompetence - dialog om voksnes læring*. København: Udviklingscentret for folkeoplysning og voksenundervisning, 1998, s. 64-67.

1997: *Aktuelle udviklinger i projektarbejdet*. Oplæg til den 8. Arbejdskonference om forskning indenfor voksenuddannelse, folkeoplysning og arbejdsliv. Trondheim, 28.-30. Maj, 1997. 11 sider.

1989: *Hvorfor fører ligestilling ikke til lighed?* SAMKVIND-konference om den mandsdominerede ligestilling, SAMKVIND skriftserie, nr. 6, s. 22-24.

1984: *Hvilke pædagogiske principper kan børne-, ungdoms- og voksenuddannelserne arbejde efter i datalogiens tidsalder?* Nordisk Ministerråds konference om datastøttet undervisning. 4 sider.

1983: *Ungdomsgenerationen, dens nuværende situation og kommende udvikling*. Egmontfondens ungdomssymposium. 4 sider.

1983: *Et oplæg om de unge og lønarbejdet*. Dansk Sociologforenings årsmøde. 9 sider.

1982: *Ungdomspsykologiske teorier*. I Knud Illeris (red): *Ungdomspsykologi - ungdommens psykologi?* Rapport fra RUCs jubilæumskonference 26.-27.11.1982. RUC 1983, s. 97-108.

1981: *Folkeskolen, eleverne og pædagogikken - om tilegnelse af "kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer" set i lyset af folkeskolens samfundsmæssige funktion og elevernes aktuelle situation*. Jubilæumsforelæsning ved Danmarks Lærerhøjskole. Manuskriptet er optrykt i Peter Lauridsen & Ole Varming (red): *Skolens formål - debat om skolens opgave*. Danmarks Lærerhøjskole, 1983, s. 97-108.

1975: *Projektarbejde som undervisningsform*. AOFs underviser-konference. 6 sider.

7. Kronikker, faglige debatindlæg mv.

2010: *Forord*. Det frie Gymnasium – Et dannelsesskrift. Jubilæumsskrift for Det frie Gymnasium.

2010: *Vi bør satse på rundkredspædagogik – Individualisering er skyld i, at så få gennemfører en ungdomsuddannelse*. Kronik i Politiken, 9.6.

2010: *Ministerskift kræver hovedrengøring*. Debatindlæg i Politiken 2.3.

2009: *Dansk pædagogik i verdensklasse – svær at måle, nem at undergrave*. Interview med Anna Mogensen. Augustus, Aarhus Universitet.

2009: *De unge spændt ud i krydspres mellem uddannelse og forbrug*. Interview med Lisbeth Wissing. Gymnasieskolen, nr. 6.

2009: *Det er ikke altid rationelt at være rationel*. Interview med Camilla Mehlsen. Asterisk, nr. 46.

2009: *Når Haarder og Sander er fortid*. Kronik i Politiken, 14.3. (Også i Ungdomsforskning, nr. 1&2).

2009: *Modtagelsen er central*. Interview med Annette Viborg. Erhvervsskolen, nr. 1.

2008: *Vil gerne – har ikke lyst*. Interview med Michael Voss, Dansk Folkeoplysnings Samråd.

2005: *Hvad er læring?* ipn-nyt, ingeniøruddannelserne.

2005: *Læringsteori - og hvad den kan bruges til i praksis*. EMU - Elektronisk Mødested for Undervisningsverdenen - Lærerseminarier (<http://www.emu.dk/>).

2004: *Det nødvendige oprør*. Interview med Anders Jørgensen. Information 18.11.

2004: *Ekspertter efterlyser opgør med hyldevare-kurser*. Interview med Mette-Line Thorup. Information. 10.11.

2004: *Modsætninger – ansvarlighed*. Foreningen af Daghøjskoler i Danmark. Web-stafetten. <http://daghojskoler.dk>

2004: *Ufagerte bliver ikke efteruddannet*. Interview med Gitte Redder. [Ugebrevet A4, nr. 32](#).

2004: *Nye uddannelser er alt for korte*. Interview med Inge Gleerup. [Resonans. FTF](#). September.

2004: *Gymnasiet skal begrunde sit indhold*. Den gode skole. Interview med Lisbeth Wissing. Tillæg til Gymnasieskolen, Amtsrådsforeningen og GL, s. 14.

2004: *Bliv bedre eller tab*. Interview med Henrik Møhring Madsen. Journalisten, nr. 13, s. 12-13.

2004: *Replik: Læring i arbejdslivet*. Dansk pædagogisk tidsskrift, nr. 2, s. 59.

2004: *Livslang læring – trang eller tvang?* ”Synspunkt” i dtl&LvA, nr. 2, s. 24.

2004: *Livslang læring – trang eller tvang?* Kronik i Berlingske Tidende. 19.2.

2003: *Voksne vil selv bestemme*. Interview med Anne Balleby i Handelsskolen, nr. 9, s. 10-12.

2003: *Voksne vil bedømmes - ikke kontrolleres*. Interview i LVU-fagbladet, nr. 13, s. 14-16.

2003: *Livslang eller lunken læring*. Kronik i Information. 12.9.

2003: *Tvungen uddannelse er spild af penge*. Interview med Morten Nilsson i Kommunalbladet, nr. 16, s. 20-21.

2003: *Udfordringer til fremtidens folkeoplysnere*. Fokus på folkeoplysning, nr. 4, s. 10-11.

2002: *Tilbage på skolebænken*. Kronik i Politiken. 8.10.

- 2002: *Læring må foregå på deltagernes præmisser*. Interview i Kontakten, Fyns Amt, temanummer: Det pædagogiske Udviklingsprogram for VUC i Fyns Amt 2002-2005, s. 10-13.
- 2002: *Hvem kan jeg blive?* Kronik i Information. 5.2. Sammen med Noemi Katznelson, Birgitte Simonsen og Lars Ulriksen.
- 2001: *Hold fast i projektarbejdet*. Indlæg i RUC-NYT, nr. 3, s. 20.
- 2001: *Voksne lærer sig kun det, der er meningsfuldt for dem*. Interview i FOVU-Dialog, Nordisk Folkbildning Och Voxenundervisning, nr. 1, s. 4-5.
- 2001: *Identiteten er på spil i unges læreprocesser*. Interview i Gymnasieskolen, nr. 11.
- 2001: *På skolebænken igen*. Kronik i Jyllandsposten. 15.2.
- 2001: *Voksne behandles som skolebørn*. Interview i Aktuelt. 10.2.
- 2000: *Ydmygende uddannelse*. Kronik i Aktuelt. 12.1. Sammen med Birgitte Simonsen og Annegrethe Ahrenkiel.
- 1999: *What did you learn in school today?* Interview i Magisterbladet. Oktober.
- 1997: *Æresdoktor Oskar Negt*. RUC-NYT, 1997, nr. 1, s. 22. Sammen med Henning Salling Olesen.
- 1997: *RUC 25 år: Alternativ eller discount-universitet?* RUC-NYT, 1997, nr. 1, s. 25.
- 1997: *RUC 25 år*. Kronik i Information. 29.8.
- 1997: *Industri ude af trit*. Kronik i Aktuelt. 9.4. Sammen med Birgitte Simonsen.
- 1996: *Hvordan virker undervisning?* Kronik i Politiken. 4.3.
- 1993: *Mennesker af kød og blod*. Kronik i LO-bladet. 2.12.
- 1993: *Nepotisme og forældede procedurer*. Kommentar i Information. 20.11.
- 1993: *Fleksible arbejdspladser*. Kronik i Politiken. 3.11. Sammen med Birgitte Simonsen.
- 1992: *På de voksnes betingelser*. Kronik i LO-bladet. 7.5.
- 1991: *For nemme slutninger*. Kronik i Aktuelt. 1.11. Sammen med Henning Salling Olesen.
- 1990: *Kvalitet i skolen*. Kronik i Berlingske Tidende. 3.4.
- 1987: *Praktik i universitetsuddannelserne*. Magisterbladet, nr. 6, s. 8-11. Sammen med Jens Højgaard Jensen.
- 1987: *De 16-19-åriges uddannelse - fortsat opsplnitning eller sammenhæng?* DTL-nyt, nr. 1.
- 1986: *Uddannelse til fleksibilitet*. Kronik i Berlingske Tidende. 9.4.
- 1985: *Datamaternes indtogsmarch*. Ekstrabladet, Vinduet. 21.1.
- 1985: *Alternativ til pædagogikum*. Magisterbladet, nr. 2. Sammen med Karen Sonne Jakobsen, Jens Højgaard Jensen, Per Fibæk Laursen og Ib Poulsen.
- 1983: *Haarder, RUC og uddannelsesplanlægningen*. Kronik i Politiken. 9.2. Sammen med Henning Salling Olesen.
- 1982: *RUC-planens elendighed*. Kronik i Politiken. 15.1. Sammen med Henning Salling Olesen.
- 1981: *Når staten kvæler den samfundskritiske forskning*. Kronik i Information. 18.6. Sammen med Birgitte Simonsen.
- 1980: *Ungdomsuddannelser - for de unges skyld?* Kronik i Politiken. 18.6. Sammen med Henriette Christrup, Per Fibæk Laursen, Jørgen Rafn og Birgitte Simonsen.

- 1980: *Hvor blev visionerne af?* Lærerstuderendes Landsblad, nr. 7.
- 1979: *Indlæg om psykologilærer-uddannelsen ved DP's generalforsamling 24.3.* Dansk Psykolog Nyt, nr. 9, s. 251-253.
- 1977: *Om psykologilærer-uddannelser og universitetscentre.* Dansk Psykolog Nyt, nr. 3, s. 88-89.
- 1976: *Erfaringer med integration af den pædagogiske dimension i RUCs læreruddannelser.* AUC Center Nyt, nr. 4.
- 1976: *Er lilleskolen stadig progressiv?* Bixen, nr. 4, s. 62-63.
- 1975: *Urimelig hetz mod RUC.* Kommentar i Politiken. 1.3.
- 1975: *Om antiautoritær, marxistisk og frigørende pædagogik.* Kronik i Information. 25.2.
- 1975: *Om praktik i RUCs læreruddannelser.* Meddelelser fra dansk lærerforeningen, nr. 1, s. 13-16.
- 1974: *Har vi ikke alle hørt et eller andet om Roskilde ...* Kronik i Politiken. 3.9.
- 1972: *En nyskabelse i læreruddannelsen.* Informations uddannelsesstillæg. 9.6.
- 1972: *Pædagogikum-betænkningen - vil man gentage alvorlige fejl fra folkeskolelærer-uddannelsen?* Gymnasieskolen, nr. 5.
- 1971: *Til de nye gymnasiaster.* Kommentar i Politiken. 9.8.
- 1971: *Den lille gymnasiereform.* Skolemiljø, nr. 1.
- 1970: *Fremtidens gymnasielærer.* Q, nr. 2.
- 1970: *Tilvalgssystemet i gymnasiet.* Kronik i Politiken. 12.1.
- 1969: *Det kastrerede forsøgsgymnasium.* Kronik i Information. 5.11.
- 1969: *Et frit gymnasium - i praksis.* Kronik i Information. 10.4.
- 1969: *Den hellige metodefrihed - en fed illusion!* Gymnasieskolen, nr. 5, s. 272-274.
- 1968: *Introduktion i medbestemmelse.* Kronik i Information. 10.10.
- 1968: *Det frie gymnasium.* Kronik i Information. 1.3.
- 8. Væsentlige arbejdsopgaver o.lign.**
- 2004: *Mere læring i arbejdslivet.* 3 sider.
- 2004: *Læring i arbejdslivet – ja, men hvordan?* 4 sider.
- 2004: *Kompetenceudvikling, uddannelse og læring i arbejdet.* Resumé af oplæg til LO's konference om Forskning og faglig politik, 1 side.
- 2004: *Kompetenceudvikling, uddannelse og arbejde.* 5 sider.
- 2003: *Det nye kompetencebegreb.*
- 2003: *Livslang eller lunken læring.* Kronik i Information. 12.9.
- 2003: *Voksenuddannelse, vejledning og ansvar.*
- 2002: *Projektbeskrivelse.* I Knud Illeris (red): Udspil om læring i arbejdslivet. København: Roskilde Universitetsforlag og Learning Lab Denmark, 2002, s. 11-17.
- 1998: *Voksendidaktik-projektets logo.* I Knud Illeris, Birgitte Simonsen & Annegrethe Ahrenkiel: Udspil om læring og didaktik. København: Roskilde Universitetsforlag, 1998, s. 11-12.
- 1998: *Projektgrundlag.* I Knud Illeris, Birgitte Simonsen & Annegrethe Ahrenkiel: Udspil om

læring og didaktik. København: Roskilde Universitetsforlag, 1998, s. 13-32.

1998: *Anvendelses-perspektiver*. I Knud Illeris, Birgitte Simonsen & Annegrethe Ahrenkiel: Udspil om læring og didaktik. København: Roskilde Universitetsforlag, 1998, s. 33-37.

1998: *Livsstil og kvalifikationskrav i en neoliberal virksomhed*. RUC, scenarie-projektet. 3 sider.

1996: *Hvad en skolelærer har brug for*. RUC. 5 sider.

1996: *Kvalifikationer, bevidsthedsformer, folkeskole og læreruddannelse*. Notat til Dansk magisterforenings seminarisektion. 6 sider.

1993: *Faglæreruddannelsen i de almene emner*. Arbejdsmarkedsstyrelsen. 24 sider.

1992: *Almenkvalificering af ufaglærte arbejdere*. LO. 10 sider.

1991: *Om almenkvalificering og AMU-uddannelser*. Roskilde Universitetscenter. 6 sider.

1989: *Erfaringer fra det pædagogiske udviklingsarbejdes historie*. Roskilde Universitetscenter. 22 sider.

1984: *Udbredelse af projektarbejde - gennem udnyttelse af projektarbejdets uddannelsespotentialer og erfaringer fra projektarbejde i uddannelsessektoren*. Foreningen Projektplan. 32 sider.

1977: *Erfaringer med forskellige evalueringsformer*. Roskilde Universitetscenter. 10 sider.

1976: *Kvalificering til arbejde i cirkulationssfæren*. Roskilde Universitetscenter. 11 sider.

1976: *Kvalificering til arbejde for det offentlige*. Roskilde Universitetscenter. 11 sider.

1976: *Om de gymnasiale uddannelsers historie, aktuelle situation og fremtidsperspektiver*. Roskilde Universitetscenter. 10 sider.

1975: *Motivation i skolen - hjælp eller forførelsesteknik*. Kursus til teoretisk pædagogikum. 24 sider.

1974: *Om emnevalg i problemorienterede, deltagerstyrede uddannelsesforløb*. Psykologisk Laboratorium, KU. 28 sider.

1973: *Vedr. Rektorkollegiets debatoplæg om "Eksamen og bedømmelse"*. Roskilde Universitetscenter. 8 sider.

1971: *Noter om lærerroller og miljøtilrettelægning*. Eksperiment i humanistisk basisuddannelse, OU. 9 sider.

1971: *Noter om psykologiske implikationer for tilrettelægning af uddannelsesforløb*. Eksperiment i humanistisk basisuddannelse, OU. 20 sider.

1970: *Indhold og formulering af overordnede målsætninger for uddannelsesforløb*. Psykologisk Laboratorium, KU. 70 sider.

1969: *Mål for de gymnasiale uddannelser*. Det rådgivende udvalg for de gymnasiale uddannelser, Undervisningsministeriet. 4 sider.

1968: *Rapport fra Norsk Forsøgsgymnas*. De kursusstuderendes Landsråd. 11 sider. Sammen med Svend Erik Andersen og Conrad Harhoff.

1968: *Fagstruktur i Det frie gymnasium*. Initiativgruppen til et frit gymnasium. 7 sider.