

## **Knud Illeris – publikationer på andre sprog (publications in other languages).**

### Kinesisk (Chinese)

2010: *How We Learn*. Beijing: Educational Science Publishing House.

2009: *A Comprehensive Understanding of Human Learning*. International Journal of Continuing Education and Lifelong Learning.

2009: *How We Learn*. Paper elaborated and translated into Chinese. World Education Information. The Chinese Ministry of Education. No. 1.

### Svensk (Swedish)

2007: *Lärande*. 2. udgave. Lund: Studentlitteratur.

2002: *Lärandes tre dimensioner*. Finlandssvensk pedagogisk tidsskrift, nr. 1.

2001: *Lärande i mötet mellan Piaget, Freud och Marx*. Lund: Studentlitteratur.

1989: *Skolans långtidsverkan*. KRUT Kritisk utbildningstidsskrift, nr. 53.

1982: *Alternativ pädagogik – motkvalificering eller moderniserad tilpasning?* KRUT Kritisk utbildningstidsskrift, nr. 22.

1980: *Projektarbete – en lägesbestämning 1980*. KRUT Kritisk utbildningstidsskrift, nr. 15.

1979: *Projektarbete – Erfarenheter och praktisk handledning*. Stockholm: Wahlström & Widstrand. I samarbejde med Jens Berthelsen og Sten Clod Poulsen.

1976: *Problemorienterad och deltakerstyrd undervisning – förutsättningar, planering och genomförande*. Stockholm: Wahlström & Widstrand.

### Norsk (Norwegian)

2001: *Læring og lærerroller*. I Trygve Bergem (red): Slipp elevene løs! Artikler med søkelys på lærerrollen. Oslo: Gyldendal Akademisk.

1999: *Ikke alt er prosjektarbeide*. Curriculum Vitae, Oslo, nr. 2.

1995: *Prosjektarbeid som arbeidsform*. I Torbjørn Lund m.fl. (red): Prosjektarbeid som læringsform. Tromsø: UNIKOM.

1995: *Hvilke kvalifikasjoner kan prosjektarbeid gi elevene/studentene?* I Torbjørn Lund m.fl. (red): Prosjektarbeid som læringsform. Tromsø: UNIKOM.

1987: *Innføring i prosjektarbeid*. Oslo: Tiden Norsk Forlag. I samarbejde med Jens Berthelsen og

Sten Clod Poulsen.

Finsk (Finnish)

2006: *Elinkäinen oppiminen ja metalasti koulutetut*. Aikuiskasvatus, nr. 1.

Islandsk (Icelandic)

2005: *Brjotum isinn*. I Gatt: Arsrit um fullordinsfrædslu og starfsmenntun. Reykjavik: Fræðslumidstod atvinnulífsins.

Tysk (German)

2010: *Wie wir Lernen. Kognition, Emotion, Interaktion*. Bad Heilbronn: Julius Klinkhardt.

2006: *Das "Lerndreieck": Rahmenkonzept für ein übergreifendes Verständnis vom menschlichen Lernen*. I Ekkehard Nüssli (Hrsg.): Vom Lernen zu lehren: Lern- und Lehrforschung für die Weiterbildung. Bonn: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung.

Hollandsk (Dutch)

2010: *Hoe we leren. Én omvattende en eigentijdse theorie over hoe mensen leren*. In Gertjan Schuiling, Hans Vermaak en Heleen Tours (redactie): *Leren in organisaties. Als leren het antwoord is, wat is dan de vraag?* Deventer: Kluwer.

Litauisk (Lithuanian)

2003: *Zvilgnis i suaugusiųjų mokymos motyvacija*. The Lithuanian Association for Adult Education.

Polsk (Polish)

2009: *O specyfice uczenia się ludzi dorosłych*. Terazniejszosc Czlowiek Edukacja. Kwartalnik myśli społeczno-pedagogicznej. Vol. 45. No. 1.

2006: *Trzy wymiaru uczenia się: Poznawcze, emocjonalne i społeczne ramy współczesnej teorii uczenia się*. Wrocław: Wydawnictwo Naukowe.

Slovensk (Slovenian)

2003: *Solski razgledi*. Lifelong Learning in Slovenia. December.

Græsk (Greek)

2009: *Contemporary theories of learning. 16 learning theorists ... in their own words* (ed.). Athens: Metaixmio.

2009: *A comprehensive understanding of human learning*. In Knud Illeris (ed.): *Contemporary theories of learning. 16 learning theorists ... in their own words*. Athens: Metaixmio.

2009: *The four types of learning*. Adult Education. Hellenic Adult Education Association. No. 18.